

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы ведения пациентов с обструктивными заболеваниями легких» по специальности «Пульмонология».

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Пульмонология»

Категория обучающихся: врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи - педиатры, врачи-аллергологи - иммунологи

Трудоемкость об учения: 36 часов, 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: Очно-заочная с применением ДОТ

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Дистанционное обучение		Очное обучение				
				Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля №1 «Вопросы ведения пациентов с обструктивными заболеваниями легких»										
1.1	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	6	6	6				2		Тестовый контроль
1.2	Эмфизема легких	6	6	4			2	4		Тестовый контроль
1.3	Бронхиальная астма (БА)	14	14	4			2	4		Тестовый контроль
1.4	Бронхиолит	8	8	4			2	2		Тестовый контроль
Итоговая аттестация		2	2							Экзамен в форме собеседования
Итого		36	36	18			6	12		
Всего		36	36	18			6	12		

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный модуль: Вопросы ведения пациентов с обструктивными заболеваниями легких	
1,1	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	Определение, этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, междисциплинарное взаимодействие.
1,2	Эмфизема легких	Определение, этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, междисциплинарное взаимодействие
1,3	Бронхиальная астма (БА)	Определение, этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, междисциплинарное взаимодействие
1,4	Бронхиолит	Определение, этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, междисциплинарное взаимодействие

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Вопросы ведения пациентов с обструктивными заболеваниями легких» являются: интернет-технология с асинхронным дистанционным обучением. Для этого на образовательном сайте АНО ДПО «Института профессионального образования в сфере здравоохранения и социального развития» в разделе медицинский факультет формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы с использованием методики асинхронного дистанционного обучения, получение электронного абонеента ЦНМБ и «Гарант образование». Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.