

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы «Частные вопросы нутритивной поддержки в онкологической практике» по специальности «Онкология».

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Частные вопросы нутритивной поддержки в онкологической практике» по специальности «Онкология» состоит в совершенствовании имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-онкологи, детская онкология, диетологи, анестезиологи и реаниматологи.

Трудоемкость об учения: 36 часов, 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Дистанционное обучение		Очное обучение				
				Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Частные вопросы нутритивной поддержки в онкологической практике»										
1.1	Введение	6	6	3			1	2		Тестовый контроль
1.2	Скрининг и мониторинг пациентов для назначения нутритивной поддержки	6	6	2			2	2		Тестовый контроль
1.3	Энтеральное питание, расчет	6	6	2			2	2		Тестовый контроль

	классификация, показания и противопоказания									
1.4	Парентеральное питание, способы расчета парентерального питания, показания и противопоказания	6	6	2			2	2		Тестовый контроль
1.5	Смешенное питание	6	6	3			1	2		Тестовый контроль
1.6	Мониторинг эффективности нутритивной поддержки	4	4	4						Тестовый контроль
Итоговая аттестация		2	2							Экзамен в форме собеседования
Итого		36	36	18			8	10		
Всего		36	36	18			8	10		

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможность освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства без отрыва от производства.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Частные вопросы нутритивной поддержки в онкологической практике » являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения на сайте Института по ссылке sdo.inpmo.ru. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «Институт профессионального образования в сфере здравоохранения и социального развития» в разделе медицинский факультет формируется портфолио, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Электронная информационно-образовательная среда ССЭИ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (официальный сайт Института, информационный сайт), доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДПО (в СДО по паролю); проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; рецензий и оценок на эти

работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, Применяется методика асинхронного дистанционного обучения, которая реализуется при технической возможности обучающихся в программе ДОТ. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль в ДОТ, который дает доступ к учебным материалам портала и электронной библиотеке в соответствии с заключенным договором между Институтом и провайдером.