

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
цикла повышения квалификации
«Вопросы экстренной помощи при неотложных состояниях в практике врача
трансфузиолога»
Количество учебных часов: 36 академических часов / 36 зачетных единиц.

Категория слушателей: врачи трансфузиологии, врачи скорой помощи, хирурги, травматологи – ортопеды, анестезиологи - реаниматологи

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций специалиста в области гемотрансфузиологии

Форма обучения: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Дистанционное обучение		Очное Обучение				
				Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля: «Вопросы экстренной помощи при неотложных состояниях в практике врача трансфузиолога».										
1.1	Принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях	10	10	6			4			Тестовый контроль
1.2	Посттрансфузионные реакции	12	12	6			6			Тестовый контроль
1.3	Экстренная помощь при жизнеугрожающих состояниях	12	12	6			6			Тестовый контроль
Итоговая аттестация		2	2				2			Форма итоговой аттестации в виде тестирования
Итого		36	36	18			18			
Всего		36	36	18			18			

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
1.1	Принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях	Вопросы проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней, оказанию больным с посттрансфузионными осложнениями помощи при возникновении неотложных состояний, контролю эффективности и безопасности трансфузионной терапии, вопросам рационального использования лекарственных средств и компонентов крови в трансфузиологии
1.2	Посттрансфузионные реакции	Классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику каждого вида посттрансфузионных осложнений
1.3	Экстренная помощь при жизнеугрожающих состояниях	Алгоритм действия врача при жизнеугрожающих состояниях

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы включает тестирование после каждого изученного материала и итоговую аттестацию слушателей в виде итогового тестирования. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения темы и итоговой аттестацией обучающихся – оценивание окончательного результата обучения слушателя в виде тестирования

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства без отрыва от производства.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Вопросы экстренной помощи при неотложных состояниях в практике врача трансфузиолога»** являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения на сайте [Института по ссылке sdo.inpmo.ru](http://sdo.inpmo.ru). Для этого на образовательном портале АНО ДПО «Институт профессионального образования в сфере здравоохранения и социального развития» в разделе медицинский факультет формируется портфолио, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Электронная информационно-образовательная среда ССЭИ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (официальный сайт Института, информационный сайт), доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДПО (в СДО по паролю); проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, Применяется методика асинхронного дистанционного обучения, которая реализуется при технической возможности обучающихся в программе ДОТ. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль в ДОТ, который дает доступ к учебным материалам портала и электронной библиотеке в соответствии с заключенным договором между Институтом и провайдером.