

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы педиатрии» по специальности «Педиатрия»:

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы педиатрии» по специальности «Педиатрия» состоит в совершенствовании имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-педиатры, врачи-скорой медицинской помощи, общая врачебная практика (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 144 часов, 144 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля	
		ЗЕ	акад. часы	Дистанционное обучение		Очное обучение					
				Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК		
Рабочая программа учебного модуля «Актуальные вопросы педиатрии»											
1	Организационно-правовые основы деятельности врача-педиатра	6	6	6					3		Тестовый контроль
2	Анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма. Основные закономерности физического и нервно-психического развития детей.	2	2	6					3		Тестовый контроль
3	Многофакторная оценка состояния здоровья и алгоритм клинического обследования детей.	12	12	6					3		Тестовый контроль
4	Оптимизация вскармливания детей раннего возраста.	6	6	6					3		Тестовый контроль
5	Физиология и патология новорожденных.	6	6	6							Тестовый контроль
6	Дефицитные заболевания у детей раннего возраста.	12	12	6				6	6		Тестовый контроль
7	Болезни органов дыхания.	12	12	6				6	6		Тестовый контроль
8	Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания.	12	12	6				6	6		Тестовый контроль
9	Болезни органов кровообращения.	12	12	6				6	6		Тестовый контроль

10	Болезни органов кроветворения, геморрагические заболевания.	12	12	6			6			Тестовый контроль
11	Болезни органов мочевыделительной системы.	12	12	6			3			Тестовый контроль
12	Болезни органов системы пищеварения.	12	12	6			3			Тестовый контроль
13	Инфекционные заболевания у детей.	6		2						Тестовый контроль
14	Избранные вопросы аллергологии в педиатрии.	6	6	2						Тестовый контроль
15	Оказание медицинской помощи при экстренных ситуациях.	6	6	2						Тестовый контроль
Итоговая аттестация		6	6							Экзамен
Итого		144	144	72			36	36		
Всего		144	144	72			36	36		

Содержание программ учебных модулей

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Основное содержание</i>
Рабочая программа учебного модуля «Актуальные вопросы педиатрии»		
1	Организационно-правовые основы деятельности врача-педиатра	Общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей.
2	Анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма. Основные закономерности физического и нервно-психического развития детей.	Физическое развитие и психомоторное развитие детей. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Методы исследования. Семиотика патологии детского возраста.
3	Многофакторная оценка состояния здоровья и алгоритм клинического обследования детей.	Клиническое обследование детей. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования в педиатрии.
4	Оптимизация вскармливания детей раннего возраста.	Роль грудного вскармливания в формировании здоровья ребенка. Искусственное вскармливание ребенка на первом году жизни. Современные принципы введения прикорма ребенку раннего возраста. Оптимизация вскармливания ребенка от года до трех лет.
5	Физиология и патология новорожденных.	Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного новорожденного ребёнка. Асфиксия новорожденного. Желтухи новорожденных. Внутриутробные инфекции новорожденных. Гнойно-септические заболевания новорожденного.
6	Дефицитные заболевания у детей раннего возраста.	Рахит. Железодефицитная анемия. Хронические расстройства питания (дистрофии) у детей раннего возраста.

7	Болезни органов дыхания.	Заболевания органов верхних дыхательных путей. Хронические бронхолегочные заболевания у детей. Пневмония. Наследственные заболевания органов дыхательной системы.
8	Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания.	Диффузные заболевания соединительной ткани. Ревматизм. Артриты.
9	Болезни органов кровообращения.	Вегето-сосудистая дистония у детей и подростков. Артериальная гипертензия. Воспалительные заболевания сердца. Пороки сердца. Нарушения ритма сердца. Кардиомиопатии.
10	Болезни органов кроветворения, геморрагические заболевания.	Геморрагические заболевания. Анемия.
11	Болезни органов мочевыделительной системы.	Инфекция мочевыводящих путей. Нефриты и пиелонефриты у детей. Почечная недостаточность у детей. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.
12	Болезни органов системы пищеварения.	Функциональные заболевания органов желудочно-кишечного тракта у детей. Органические заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.
13	Инфекционные заболевания у детей.	Острые респираторные инфекции. Воздушно-капельные инфекции с синдромом экзантемы. Воздушно-капельные инфекции без синдрома экзантемы. Острые кишечные инфекции. Гепатиты.
14	Избранные вопросы аллергологии в педиатрии.	Крапивница. Атопический дерматит. Респираторный аллергоз.
15	Оказание медицинской помощи при экстренных ситуациях.	Основы сердечно-легочной реанимации в педиатрии при неотложных состояниях.

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Актуальные вопросы педиатрии»** являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «Институт профессионального образования в сфере здравоохранения и социального развития» в разделе медицинский факультет формируется портфолио, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Методика асинхронного дистанционного обучения, которое реализуется при технической возможности обучающихся веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.