

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы «Частные вопросы антибактериальной терапии в практике педиатра» по специальности «Педиатрия»:

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Частные вопросы антибактериальной терапии в практике педиатра» по специальности «Педиатрия» состоит в совершенствовании имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-педиатры, неонатологи, клинические фармакологи

Трудоемкость обучения: 36 часов, 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Дистанционное обучение		Очное обучение				
				Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Частные вопросы антибактериальной терапии в практике педиатра»										
1.1	Факторы, определяющие рациональную антибактериальную терапию	6	6	3			1	2		Тестовый контроль
1.2	Степень активности антимикробного средства против конкретного возбудителя	6	6	2			2	2		Тестовый контроль
1.3		6	6	2			2	2		Тестовый контроль
1.4		6	6	2			2	2		Тестовый контроль
1.5		6	6	3			1	2		Тестовый контроль
1.6		4	4	4						Тестовый контроль
Итоговая аттестация		2	2							Экзамен в форме собеседования
Итого		36	36	18			8	10		
Всего		36	36	18			8	10		

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный модуль «Частные вопросы антибактериальной терапии в практике педиатра»	
1.1	Факторы, определяющие рациональную антибактериальную терапию	Нозологическая форма инфекционно-воспалительного процесса. Степень чувствительности возбудителя к антимикробным средствам
1.2	Степень активности антимикробного средства против конкретного возбудителя	Возможность достижения эффективной терапевтической концентрации антимикробных средств в поврежденных

		органах и тканях.
2.1	Особенности фармакокинетики, фармакодинамики и учетом возможных побочных эффектов выбранных препаратов у детей разного возраста	Особенности фармакокинетики, фармакодинамики и учетом возможных побочных эффектов выбранных препаратов у детей разного возраста. Возраст ребенка, его фоновая патология, а также сопутствующая терапия. Основные принципы выбора и тактика стартовой антибактериальной терапии при лечении бактериальных инфекций верхних отделов респираторного тракта у детей.
2.2	Эмпирический выбор стартовой антибактериальной терапии.	Этиологическая структура острых инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей у детей и тактика выбора рациональной этиотропной терапии.
1.5	Основные принципы выбора и тактика стартовой антибактериальной терапии при лечении	Основные принципы выбора и тактика стартовой антибактериальной терапии при лечении бактериальных инфекций нижних отделов дыхательных путей у детей. Выбор стартовой антибактериальной терапии при внебольничных и госпитальных пневмониях у детей различных возрастных групп.
1.6	Классификация антибактериальных препаратов	Пенициллины. Цефалоспорины. 1-4 поколение). Монобактамы. Карбапенемы. Ингибиторы ДНК-гиразы. Аминогликозиды 1-3 поколение). Макролиды. Линкозамиды. Тетрациклины. Гликопептиды. Полимиксины. Анзамицины. Противогрибковые антибиотики.

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «**Частные вопросы антибактериальной терапии в практике педиатра**» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «Институт профессионального образования в сфере здравоохранения и социального развития» в разделе медицинский факультет формируется портфолио, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Методика асинхронного дистанционного обучения, которое реализуется при технической возможности обучающихся веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

