

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

цикла тематического усовершенствования

«Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний в кардиологии на догоспитальном этапе»

Количество учебных часов: 36

Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее профессиональное образование и сертификат по специальности «Лечебное дело», «Скорая медицинская помощь» и «общая практика».

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций специалиста в области лечебного дела при сердечно-сосудистой патологии.

Форма обучения: очно-заочно с применением дистанционных технологий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля	
		ЗЕ	акад. часы	Дистанционное обучение		Очное обучение					
				Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК		
Рабочая программа учебного модуля: «Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний в кардиологии на догоспитальном этапе».											
1.1	Неотложная помощь при стенокардии напряжения, артериальной гипертензии	10	10	4							Тестовый контроль
1.2	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента STи без	12	12	4			8				Тестовый контроль
1.3	Неотложная помощь при фибрилляции предсердия	12	12	10			8				Тестовый контроль
Итоговая аттестация		2	2				2				Экзамен в форме собеседования
Итого		36	36	18			18				
Всего		36	36	18			18				

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
1.1	Неотложная помощь при стенокардии напряжения, артериальной гипертензии	Диагностика и этапы маршрутизации пациентов к специалистам, порядок и алгоритм действия фельдшера при неотложных состояниях, транспортировка пациентов, особенности работы реомобиля.
1.2	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента STи без	Сбор жалоб, анамнез, этиопатогенез ОКС синдрома, проведение ЭКГ, выбор препарата при ОКС, тактика и алгоритмы среднего медицинского работника при ОКС, особенности транспортировки пациентов в стационар.
1.3	Неотложная помощь при фибрилляции предсердия	Определение, этиопатогенез, классификация, диагностика и оказание неотложной помощи при фибрилляции, особенности транспортировки пациентов в стационар.

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства без отрыва от производства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний в кардиологии на догоспитальном этапе»** являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения на сайте Института по ссылке sdo.inpmo.ru. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «Институт профессионального образования в сфере здравоохранения и социального развития» в разделе медицинский факультет формируется портфолио, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Электронная информационно-образовательная среда ССЭИ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (официальный сайт Института, информационный сайт), доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДПО (в СДО по паролю); проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, Применяется методика асинхронного дистанционного обучения, которая реализуется при технической возможности обучающихся в программе Moodle. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль в Moodle, который дает доступ к учебным материалам портала и электронной библиотеке в соответствии с заключенным договором между Институтом и провайдером.