АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСККАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАОВАНИЯ В СФЕРЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Утверждаю
Ректор
_____ Гафаров И.Р.
Протокол №7 от 30.07.2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности «Психиатрия»

«Современные аспекты психофармакотерапии»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Количество учебных часов: 36 из них 18 часов с применением ДОТ
Категория слушателей: врачи психиатры, психиатры – наркологи, психотерапевты
Форма обучения: очно-заочно с применением дистанционных технологий

Уфа, 2020 г.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Современные аспекты психофармакотерапии» по специальности «Психиатрия»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности: «Психиатрия», прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Диплом о высшем профессиональном образовании по специальностям: лечебное дело, педиатрия.
6.	*Категория обучающихся*	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело или педиатрия», *[1] Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»*
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	АНО ДПО «Институт профессионального образования в сфере здравоохранения и социального развития», курс психиатрии и наркологии
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Кольцевая 65,
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ДПО
10.	Основной преподавательский состав	Согласно штатному расписанию
11.	Аннотация	Актуальность программы обусловлено тем что, лечение больных эндогенными заболеваниями остаётся одной из актуальнейших проблем современной психиатрии. Основной задачей психофармакологии является создание максимально эффективных препаратов, обладающих терапевтическим действием в отношении широкого круга психопатологических синдромов при минимуме побочных эффектов. В практической работе врача-психиатра препараты чаще всего адресуются без учёта особенностей клинической картины, темпов развития и продолжительности заболевания, дебютирующих симптомов, характера течения, основных современных принципов психофармакотерапии, таким образом, в программе отражены эти вопросы, в результате освоения данной программы совершенствоваться знания и умения специалиста, которые необходимы психиатру в соответствии с профессионально-должностными требованиями к

		нему. Программа является учебно–методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема − на элементы, каждый элемент – на подэлемент.
	Цель и задачи программы	Совершенствовать имеющиеся профессиональные компетенции (ПК) по вопросам рациональной фармакотерапии. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам психофармакотерапии. Освоение данной программы необходимо в практической деятельности медицинскому работнику для выполнения самостоятельной профессиональной деятельности по вопросам психофармакотерапии.
	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль: «Современные аспекты психофармакотерапии»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области клинической фармакологии, психиатрии и психиатрии-наркологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии с асинхронным воспроизведением видеолекций без отрыва от производства. Очная часть подразумевает использование платформы интернет технологии в виде вебинара, когда каждый слушатель курса имеет возможность синхронно случать лекцию и задавать вопросы лектору в реальном режиме времени. Обсуждаются самые последние достижения клинической фармакологии и современные требования к вопросам психофармакотерапии. Программа построена интерактивно с учетом новейших нормативно-правовых и методических документов. Реализуется поэтапный подход к внедрению системы критерия качества фармакотерапии в психиатрии.
14.	Дополнительные сведения	**sdo.inpmo.ru**

Характеристика имеющихся профессиональных компетенций (ПК) медицинских работников с высшим образованием, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования специалистов с высшим медицинским образованием, сроком освоения 36 академических часов «Современные аспекты психофармакотерапии», по специальностям: психиатрия

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности **«Психиатрия»** вне зависимости от стажа работы - в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

У обучающегося должны быть совершенствованы следующие компетенции: профессиональные компетенций (далее - ПК):

− готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи (ПК-6).

Характеристика профессиональных компетенций, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Современные аспекты психофармакотерапии» по специальности: психиатрия и психиатрия-наркология и психотерапия.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

Трудовая функция (ПК)	Знать	Уметь	Опыт практической деятельности (владеть)
− готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи (ПК-6)	Правовые и организационные основы назначения и проведения психофармакотерапии в амбулаторных и стационарных психиатрических лечебных учреждениях; Организацию и порядок оказания психиатрической, наркологической и психотерапевтической помощи; Принципы полипрофессионального оказания помощи при психических расстройствах, включая взаимодействия со специалистами в процессе психофармакотерапии; принципы взаимодействия специалистов при оказании психиатрической и психотерапевтической помощи в бригаде. Клиническую картину психических	Проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный. Предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая купирование злокачественного нейролептического синдрома и других осложнений психофармакотерапии; Корригировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами; Корригировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными	Навыками оценки клинико-фармакологического действия психофармакотерапевтических препаратов. Навыками оценки терапевтического действия, выявления побочных эффектов и осложнений и их коррекции (терапии) при применении психофармакопрепаратов; навыками взаимодействия со специалистами в бригаде при оказании психиатрической, психотерапевтической и наркологической помощи.

	заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения, включая принципы и направления психофармакотерапии при различных психических расстройствах	средствами; Лечить отравления психотропными средствами. Проводить психофармакотерапию серийных эпилептических припадков; Проводить психофармакотерапию и другие направления терапии эпилептического статуса; Проводить психофармакотерапию тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий; Проводить психофармакотерапию тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции; Проводить психофармакотерапию алкогольно-антабусной реакции	

Нормативный срок освоения программы − 36 акад.часов / 36 зач.ед.

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
с отрывом от работы (очная)	18	3	0,5 недель
дистанционно	18	3	0,5 недель
ИТОГО:	36	6	1 неделя

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

цикла повышения квалификации

«Современные аспекты психофармакотерапии»

Количество учебных часов: 36 акад.часов / 36 зач.ед.

Категория слушателей: врачи психиатры, психиатры – наркологи, психотерапевты

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций специалиста в области психофармакологии

Форма обучения: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Дистанционное обучение		Очное Обучение				
				Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля: «**Современные аспекты психофармакотерапии**».										
1.1	Современные методы лечения психических заболеваний	10	10	6			4			Тестовый контроль
1.2	Методы общебиологического действия	12	12	6			6			Тестовый контроль
1.3	Классификация Психо-фармакологических средств	12	12	6			6			Тестовый контроль
Итоговая аттестация		2	2				2			Форма итоговой аттестации в виде тестирования
Итого		36	36	18			18			
Всего		36	36	18			18			

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
1.1	Современные методы лечения психических заболеваний	Биологическая терапия психических заболеваний. Клиническая психофармакология. Психофармакология как вид биологической терапии психических заболеваний. Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса. Правовые вопросы.
1.2	Методы общебиологического действия	Психофармакология как вид биологической терапии психических заболеваний. Методы общебиологического действия ("шоковые"). Основные принципы психофармакотерапии, Классификация препаратов. Спектр клинического действия антипсихотиков Побочные эффекты и осложнения при лечении антипсихотиками. Терапевтическая резистентность. Трудности и ошибки психофармакотерапии. Антидепрессанты (фармакологические спектры действия, осложнения терапии). Транквилизаторы. Ноотропы (фармакологические спектры действия, осложнения терапии).
1.3	Классификация Психо-фармакологических средств	Нейролептические препараты. Транквилизаторы. Антидепрессанты. Препараты антипсихотического действия (общего и избирательного). Препараты метаболического действия, применяемые в психиатрии.

		Противосудорожные препараты. Средства биостимулирующего, биотонизирующего и адаптогенного действия. Психостимуляторы. Побочные действия и осложнения при применении психофармакологических средств. Неврологические побочные действия и осложнения при лечении нейролептиками. Средства коррекции. Терапевтическая резистентность и способы ее преодоления. Методы детоксикационной терапии в психиатрии и наркологии. Общие принципы лечения больных шизофренией. Терапия и профилактика циклически-фазных аффективных расстройств. Терапия депрессий. Лечение неврозов. Лечение эпилепсии. Клиника и лечение тяжелых абстинентных расстройств у наркологических больных. Неотложная помощь в психиатрии. Неотложная помощь в наркологии. Принципы лечения алкоголизма и наркомании

Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК «Современные аспекты психофармакотерапии»

Курс психиатрии и наркологии имеет учебно-методическое обеспечение и материалы по соответствующую материально-техническую базу.

Для лекционных занятий:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

Для семинарских занятий:

Обучающемуся предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по специальности психиатрия и психотерапия.

Обеспечивается доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам Базам данных.

Предоставляется возможность литературы на кафедре и библиотеке института.

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства без отрыва от производства.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «**Современные аспекты психофармакотерапии**» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения на сайте Института по ссылке sdo.inpmo.ru. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «Институт профессионального образования в сфере здравоохранения и социального развития» в разделе медицинский факультет формируется портфолио, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные

документы, задания для самостоятельной работы. Электронная информационно-образовательная среда ССЭИ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (официальный сайт Института, информационный сайт), доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДПО (в СДО по паролю); проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, Применяется методика асинхронного дистанционного обучения, которая реализуется при технической возможности обучающихся в программе ДОТ. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль в ДОТ, который дает доступ к учебным материалам портала и электронной библиотеке в соответствии с заключенным договором между Институтом и провайдером.